

# "WIESE BUSCH BAUM 1"

MITTE DER STUNDE



## WARUM?

- Ebenen kennenlernen
- Körperspannung aufbauen

## WOMIT?

- Bilder von den verschiedenen Landschaftselementen: Wiese, Busch, Baum
- ggf. leise Musik um eine Atmosphäre zu schaffen
- fröhliche Musik

## WO? MIT WEM? UND WIE?

alle im Kreis  
frei verteilt im Raum

## WAS WIRD GEMACHT?

L zeigt Bild von **der Wiese**

- Alle bilden eine Figur, die im Gras verborgen ist (untere Ebene)
- Auf Klatschzeichen der L nehmen die Kinder eine neue Figur in der Wiese ein
- Ebd. Mit Bild vom **Busch** (mittlere Ebene)
- und **Baum** (obere Ebene)
- Bild mit Wiese, Busch, Baum zeigen - Kd suchen sich die Ebene aus, in der sie die Figur bilden

### Wenn die Ebenen klar sind:

- ein Kind darf in der Mitte eine Figur machen (ggf. verbalisieren die Kinder, wo sie hingehört: Wiese, Busch oder Baum)
- Alle Kinder machen eine von ihrem Körpergefühl ausgehende passende Figur zu dem Kind in der Mitte
- oder zwei Kinder bauen sich dazu und bilden die anderen beiden Ebenen

### Verbinden mit Stopptanz:

- Bei Musikstop Freeze, L zeigt Bild von Wiese, Busch oder Baum - Kind macht Figur auf der entspr. Ebene



### TIPS UND KNIFFS:

## VARIATIONSMÖGLICHKEITEN:

bei Musikstopp bilden die Kinder Landschaften, in denen alle drei oder mindestens zwei Ebenen vorkommen