

TANZSTRASSE

ENDE DER STUNDE



5 min.
erstellt von US

WARUM?

- verschiedene Fortbewegungsweisen, Bewegungsqualitäten und Bewegungen erleben



Womit?

- ggf. Gegenstände wie Seile, Hütchen, Hocker, Wand, Matten
- sehr dynamische Musik

WO? MIT WEM? UND WIE?

festgelegter Raumweg mit klarem Start- und Endpunkt ("Diagonale")



WAS WIRD GEMACHT?

L legt einen klaren Raumweg mit verschiedenen Stationen fest. Die Stationen sollten für die Kinder klar optisch erkennbar sein (z.B. Seil, über das gesprungen wird, bestimmte Stelle an der Wand, Hocker um den sich gedreht wird etc.)

Mögliche Aufgaben von Station zu Station sind:

rennen, vorwärts, rückwärts, Skips, drehende Fortbewegung (chainés), rollen, krabbeln, Fortbewegung am Boden, Slalom um Gegenstände, großer Sprung über einen Gegenstand am Boden usw.

Mögliche Aufgaben an bestimmten Orten:

Position in Freeze, auf bestimmten Ebenen, Position an der Wand, "Handstand" an der Wand (eine oder zwei Hände kleben am Boden fest, ein oder zwei Füße an der Wand), Drehung am Platz, Sprung mit Händen z.B. auf kl. Kasten, Mattenberg usw.

TIPPS UND KNIFFS

- Möglichkeiten des Raumes ausnutzen
- "Armschranke" gibt Startzeichen für's nächste Kind
- nicht zu viele verschiedene Aufgaben reinpacken



VARIATION:

die Variationsmöglichkeiten sind grenzenlos