

# WASSER-PLÄTSCHERN

## MITTE DER STUNDE



10 Min.  
Idee von SP

### • WARUM?

- Zusammenspiel Körper und Geräusche
- Rhythmusschulung
- Achtsamkeit
- freie Improvisation

### Womit?

(durchsichtige) Schüssel,  
mit Wasser gefüllte Flaschen

### WO? MIT WEM? UND WIE?

frei im Raum

Anleitende Person gut sichtbar und v.a. hörbar

### WAS WIRD GEMACHT?

Die LP gießt das Wasser in die Schüssel und variiert dabei Tempo und Dynamik. Mal langsam, mal schnell, mal wenig Wasser, mal viel, mal vorsichtig, mal kräftig. Die Gruppe oder Teilgruppe darf sich nur bewegen, wenn Wassergeräusche zu hören sind. Die Bewegungen sollen sich von den Wassergeräuschen leiten lassen.

### TIPPS UND KNIFFS

Mehrere Flaschen sowie einen Eimer zum Umkippen für mehrere Durchläufe zur Verfügung haben

### VARIATIONEN:

- Je nach Gruppe das 'Wassergießen' an Kinder abgeben
- Gruppe teilen -> Beobachter:innen und Austausch über das Gesehene, über Rhythmus und Bewegungsqualität
- Bewegungen nur auf der Bodenebene
- Duette, die es als Spiegeltanz machen.
- Das Wasserplätschern hinter einem Sichtschutz durchführen -> noch größere Konzentration auf den Hörsinn