

NUDELEIEN II

MITTE DER STUNDE



WARUM?

- verschiedene Bewegungsqualitäten erfahren

Womit?

- rohe Spaghetti, Bild von gekochten Spaghetti,
- Musik mit klarem A (staccato) B (legato) Teil

WO? MIT WEM? UND WIE?

Im Kreis und frei im Raum verteilt

WAS WIRD GEMACHT?

Im Sitzkreis: rohe Spaghetti zeigen und abbrechen, Mit dem Körper Spaghettiform bilden, KT in staccato-Bewegungen "abbrechen", bis das Kind am Boden liegt. Bild von gekochten Spaghetti zeigen: schlängelnde, weiche Bewegungen finden wie Spaghetti im Teller. Zur Musik (hart/weich): abbrechende und gekochte Spaghetti im Wechsel tanzen

TIPPS UND KNIFFS

auch wenn die "abbrechenden Spaghetti" am Boden angekommen sind bis Musikende abgehackte Bewegungen machen



VARIATION:

andere Nudelformen nehmen.
sich "aufrollen" und von der Gabel flutschen als Bewegungsbild.
alle Kinder liegen im Raum (Teller), ein Kind = Gabel und zeigt mit welchem KT, die Kinder sich aufrollen, sich nach oben bewegen und runterflutschen