

TANZGESPRÄCH

MITTE DER STUNDE



10 Min.
erstellt von US

• WARUM?

- reagieren auf Partner:in
- freie Improvisation



Womit?

- Musik - je nach Stimmung/Aufgabe unterstützend, bestimmend, fröhlich, langsam...)
- ggf. Memorykarten

WO? MIT WEM? UND WIE?
in Duos frei im Raum

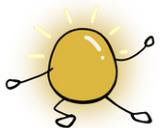


WAS WIRD GEMACHT?

Die Kinder finden sich in Duos und besprechen, wer beginnt. Beide nehmen eine beliebige Position ein (verschiedene Ebenen).

Kind 1 macht einen kurzen Tanz, der wieder in einer Freeze Position endet. Es achtet darauf, dass Kind 2 es dabei sehen kann.

Dann beginnt Kind 2 sein kurzes Solo (quasi als Antwort auf den Tanz von Kind 1), das wiederum in einer Position in Stille endet. So wird weitergetanzt, bis die Musik das Ende der Improvisation anzeigt und beide Kinder finden zum Abschluss eine Endpose.



TIPPS UND KNIFFS

- vorher das Thema "Positionen" erarbeitet haben
- Das Thema der Stunde integrieren (z.B: Wechsel langsam-schnell, versch. Charaktere tanzen oder ganz frei lassen)

VARIATION:

Partner:innensuche mit Memorykarten:

Jedes Kind erhält eine Memorykarte, so wird der/die Partner:in bestimmt.

Vorteil: Die Kinder tanzen ggf. mit Kindern, die sie nie selbst aussuchen würden. Durch den spielerischen Charakter akzeptieren sie das.

Nachteil: keine Selbstbestimmung