

"BRÜCKEN BAUEN"

MITTE DER STUNDE



10 min

erstellt von AB

WARUM?

- Kooperation

WOMIT?

- Musik (z.B. Dschungelmusik)

WO? MIT WEM? UND WIE?

Frei im Raum oder ggf. vorgegebene
Raumformen
mit Partner*in oder in der Gruppe

WAS WIRD GEMACHT?

Mit den Kindern im Kreis oder frei im Raum nach Möglichkeiten suchen, wie mit dem Körper Brücken gebaut werden können.

Die Kinder bilden Paare im Raum.

Kind A baut mit dem Körper eine "Brücke", durch die Kind B kriechen, krabbeln oder robben kann. Diese Brücken können auf vielfältige Weisen gebaut werden. Sobald das Kind durchgekommen ist, bietet es eine neue Körperbrücke an, durch die sich Kind A durchschlängelt. So wiederholt sich dies.

Wenn die Kinder sicher sind, kann Musik eingesetzt und ein Thema eingebracht werden z.B. Dschungel. Damit können sich auch die Bewegungsqualitäten des Durchkriechens ändern z.B. schlängelnde Bewegungen ODER niemals stoppen, sondern immer im Fluss bleiben ODER Zeitlupe....etc.



TIPPS UND KNIFFS

darauf achten, dass die Brücken stabil sind
eignet sich als Element für eine Aufführung

VARIATIONSMÖGLICHKEITEN:

- Die Paare können auf einer Raumdiagonalen ihre "Brücken bauen" und sich dabei fortbewegen.
- Diese "Brücken" können auch mit der gesamten Gruppe in einem Pulk quer durch den Raum erfolgen. Dabei bleiben alle bei ihren Partner:innen oder wechseln.